



СУ “Георги Алексиев Каравелов”

гр. Шивачево

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Динко Динев/



ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители. Тази общност постига много повече действайки в синхрон с общите усилия на всеки. Членовете на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на общата цел – по – добро образование.

Всеки учител осъществява своите професионални задължения в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището.

За всеки работещ в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика.

I. ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложени за работещите в СУ „Георги Алексиев Каравелов”, съобразно член 175, ал 1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и се отнасят до:

- Отношенията между учители и ученици;
- Учители и помощен персонал;
- Учителите;
- Работещите в училището и родителите;
- Права и задължения на учителя, определени с Етичен кодекс на работещите с деца.

II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

1. Етичният кодекс има за цел да:

- Определи етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
- Развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;
- Подпомогне приобщаването на учителите към процеса на изграждане на обща европейска култура;
- Повиши общественото доверие към учителите.



СУ “Георги Алексиев Каравелов”

гр. Шивачево

- Установи общи, валидни за всички участници в училищната общност, реални ангажименти, за да стане училището ни по-добро място за живот и учене
- 2. Членовете на училищната общност – ученици учители, родители, административен и помощен персонал са партньори имащи права и отговорности.
(1) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани и подпомагани, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.
- 3. Всеки член на училищната общност действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на показаните компетенции, като всички заедно се стремят да изградят демократично и модерно училище.
- 4. Взаимоотношенията между членовете на училищната общност, се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

III. УЧЕНИЦИ

1. Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасят помежду си с уважение.
2. Личната отговорност на ученика означава:
 - Да се учи колкото може по – добре;
 - По време на учебните часове да бъде в клас;
 - Да не решава конфликтите в училище с агресия;
 - Да спазва правилата за поведение в училище;
 - Да иска съвети от учители и родители, когато се налага;
 - Да уважава различните мнения;
 - Да оказва помощ на нуждаещите се;
 - Да изисква информация по всички интересоващи го въпроси.
3. Право на ученика е да бъде зачитано мнението му и уважавано достойнството му.
4. Право на ученика е и да участва в ученически общности и групи по интереси.
5. Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, който се гарантират от благоприятния климат на сигурност в училище. Затова ученикът трябва да се стреми към добронамерени и приятелски отношения със съучениците си.

IV. УЧИТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

Учителят трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

1. Учителят непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания, за да осигури необходимото качествено образование на своите ученици. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на добрата екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в училищната общност.